

# Опитування аспірантів про якість їх підготовки

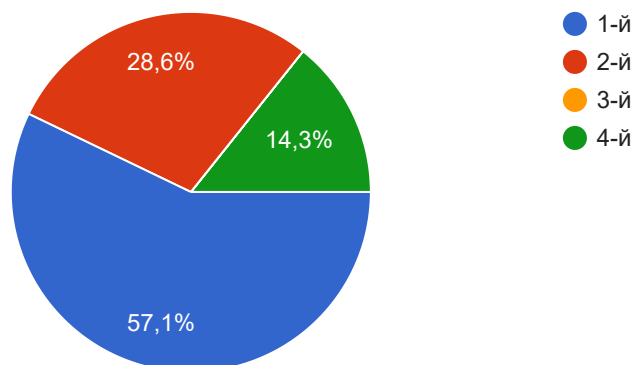
7 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

Рік навчання (виберіть зі списку):

[Копіювати](#)

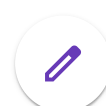
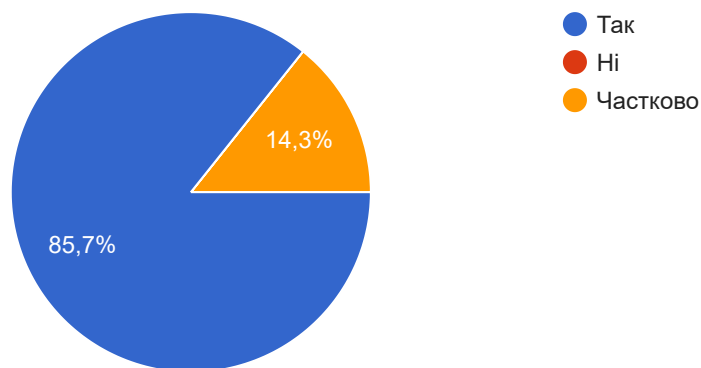
7 відповідей



Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?

[Копіювати](#)

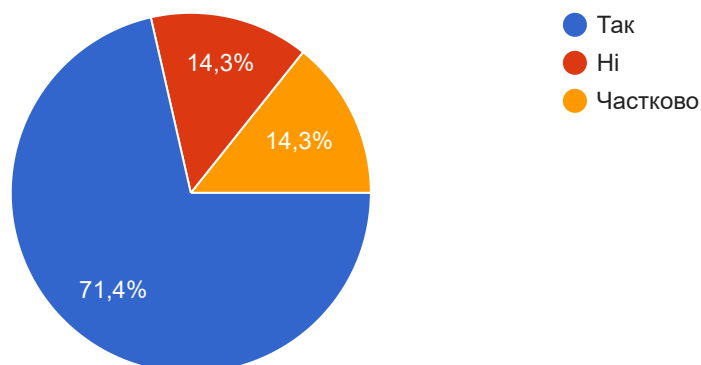
7 відповідей



Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які діють у Інституті щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?

 Копіювати

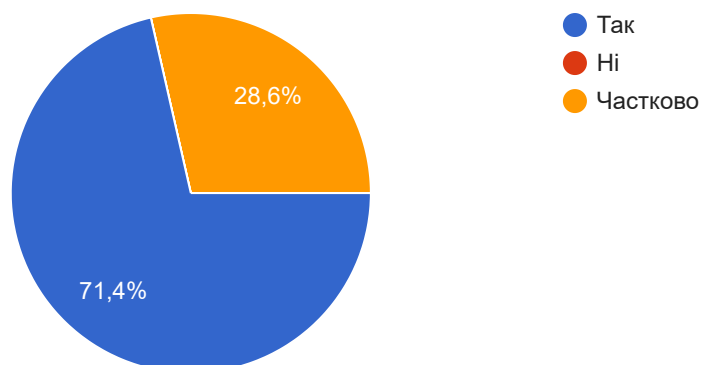
7 відповідей



Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації?

 Копіювати

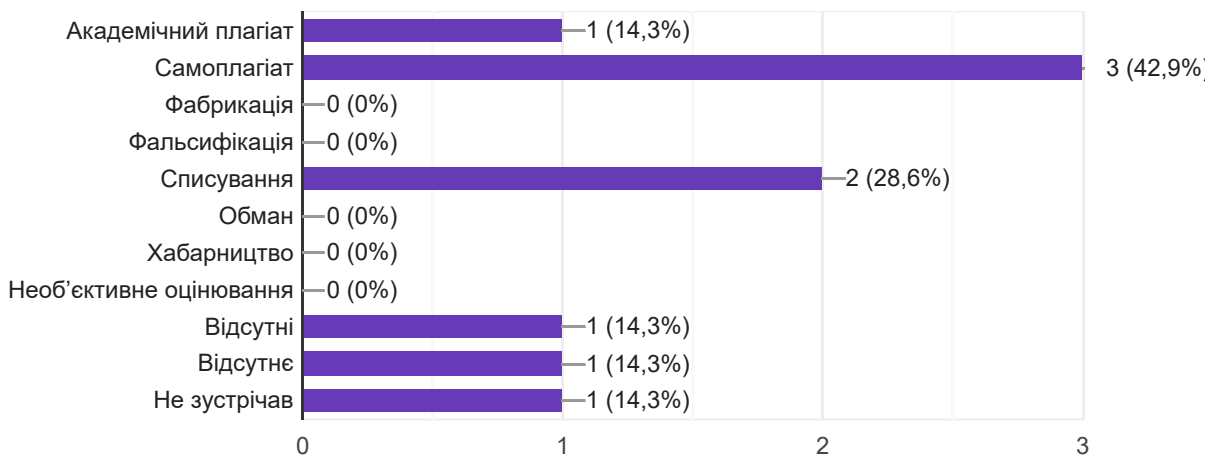
7 відповідей



Які прояви академічної недоброчесності Ви зустрічали в Інституті?

 Копіювати

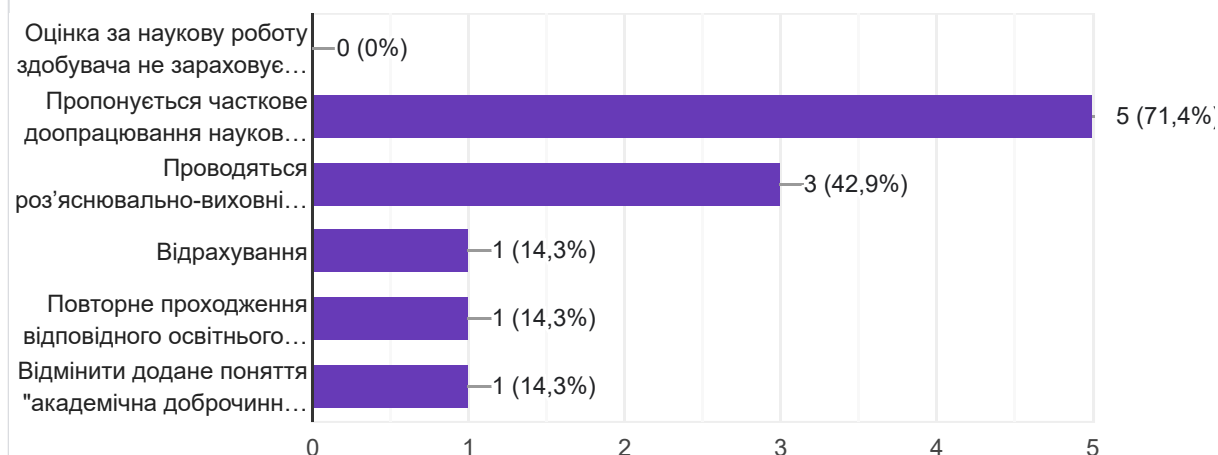
7 відповідей



Позначте заходи, які, на Вашу думку, є найбільш ефективними для протидії академічній недоброочесності:

 Копіювати

7 відповідей



Інші пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброочесності

4 відповіді

Проводити більше заходів

Довести систему до ще більшого маразму щоб останні молоді вчені виїхали з країни додавши ще антиконституційних законів і заборонивши їм не тільки себе/вікіпедію цитувати, а ще й обов'язково перевіряти на використання ліцензованого ПЗ, пред'явлення електронних документів й необхідності добровільно-примусово записувати відео своєї роботи. Щоб все було як у Орвелла, Олдоса Хасклі чи Зам'ятіна

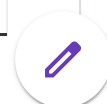
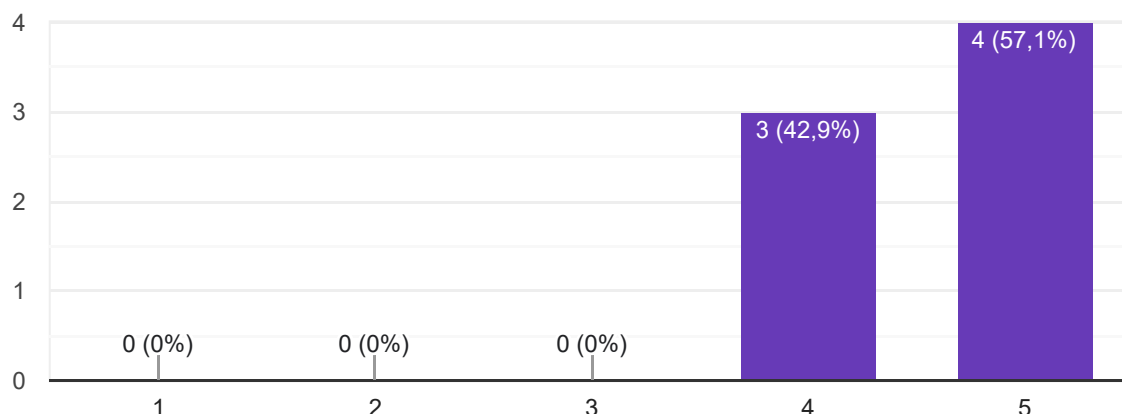
Штрафні санкції

Премії наставникам та студентам

Оцініть навчання за обраною освітньою програмою у цілому (\*оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно):

 Копіювати

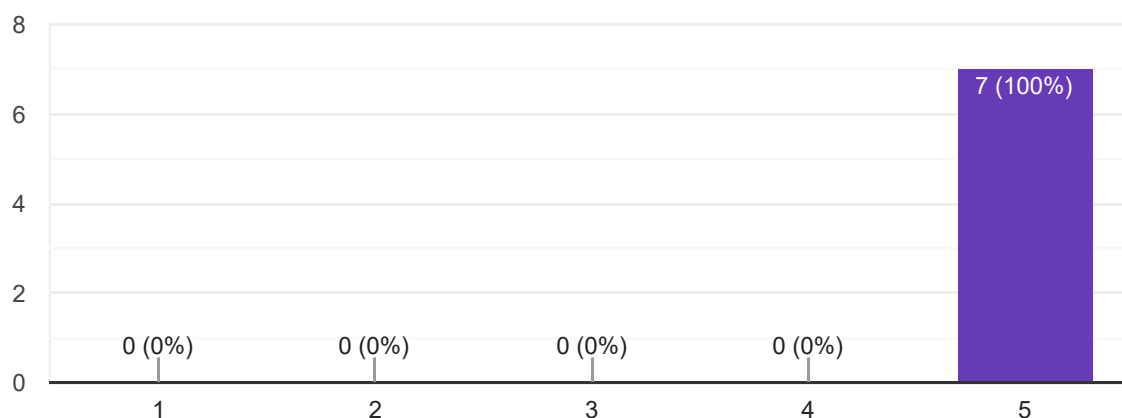
7 відповідей



Оцініть актуальність навчальних дисциплін у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці (\*оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно):

 Копіювати

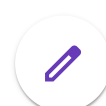
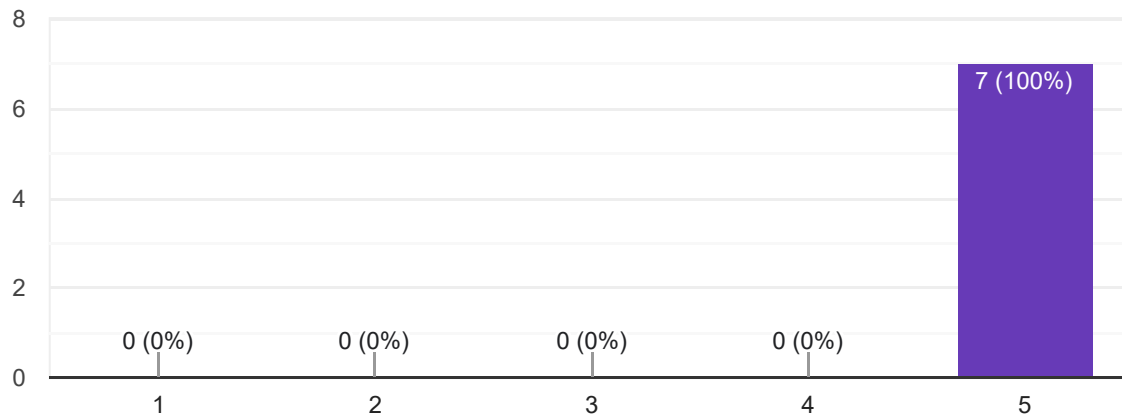
7 відповідей



Оцініть якість викладання навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками кафедри (\*оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно):

 Копіювати

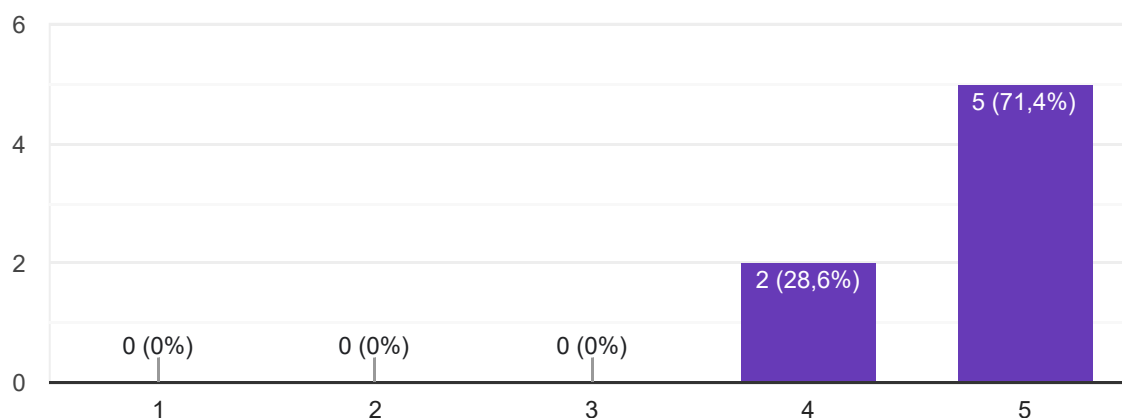
7 відповідей



Оцініть повноту та якість навчально-методичних матеріалів з навчальних дисциплін (\*оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно)?

 Копіювати

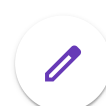
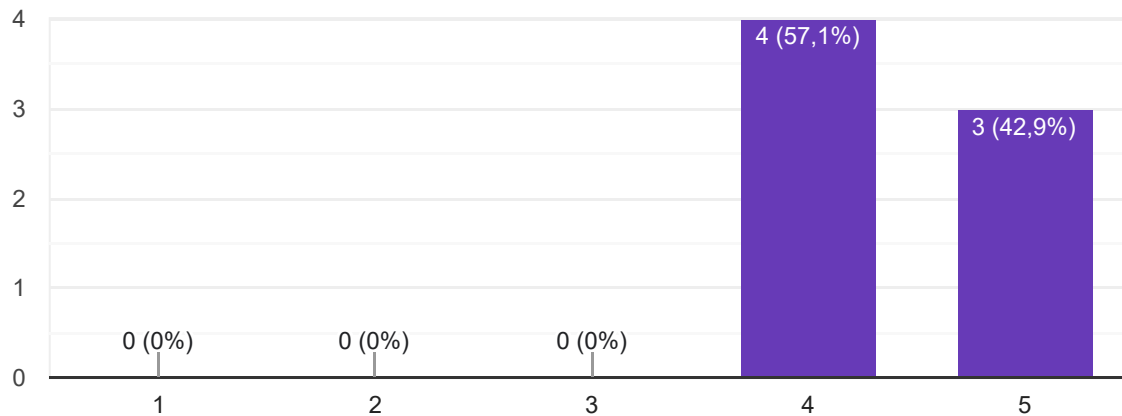
7 відповідей



Чи влаштовує Вас співвідношення між аудиторними годинами та самостійною роботою, що відводиться на вивчення навчальних дисциплін (\*оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно)?

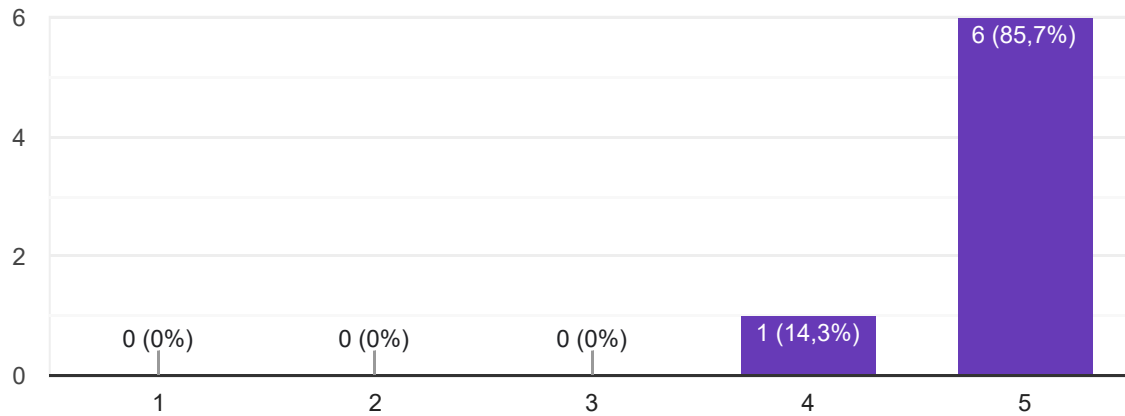
 Копіювати

7 відповідей



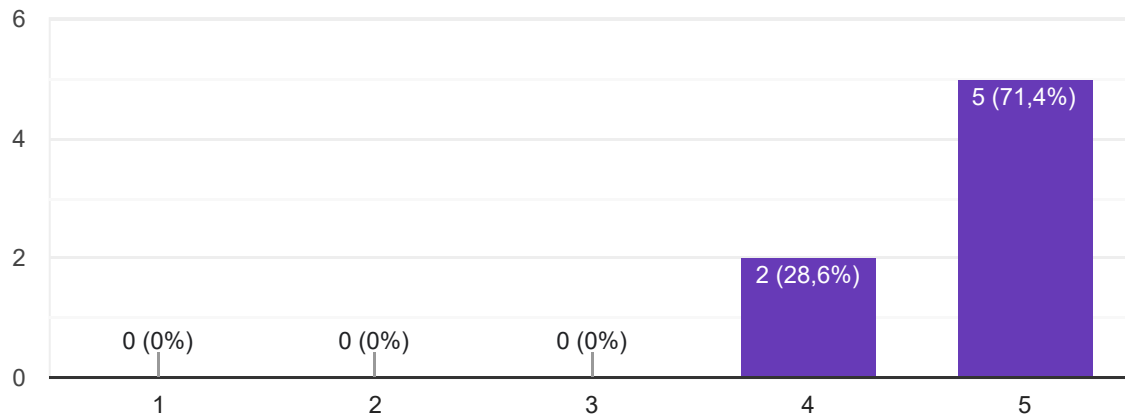
Оцініть своє навантаження (кількість годин на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної роботи) (\*оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно):

7 відповідей



Оцініть рівень орієнтації навчального процесу на науково-дослідну роботу (\*оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно)

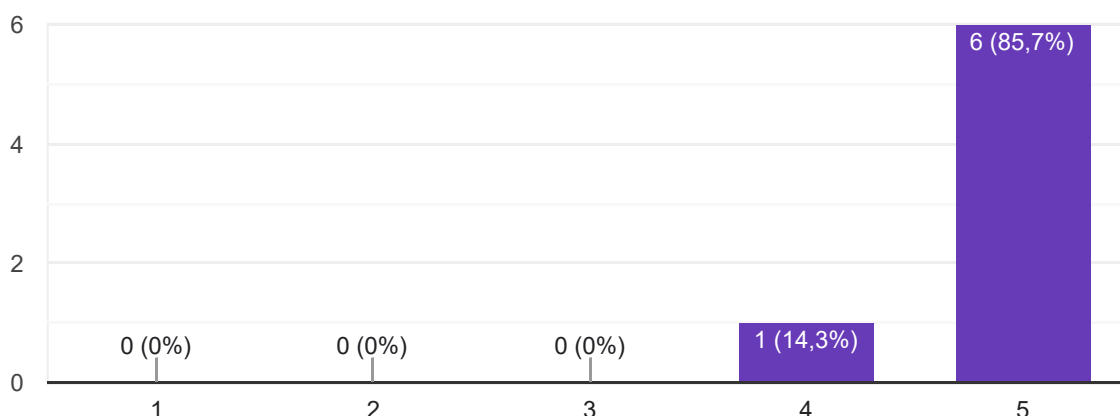
7 відповідей



Оцініть рівень отриманих соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання (\*оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно):

 Копіювати

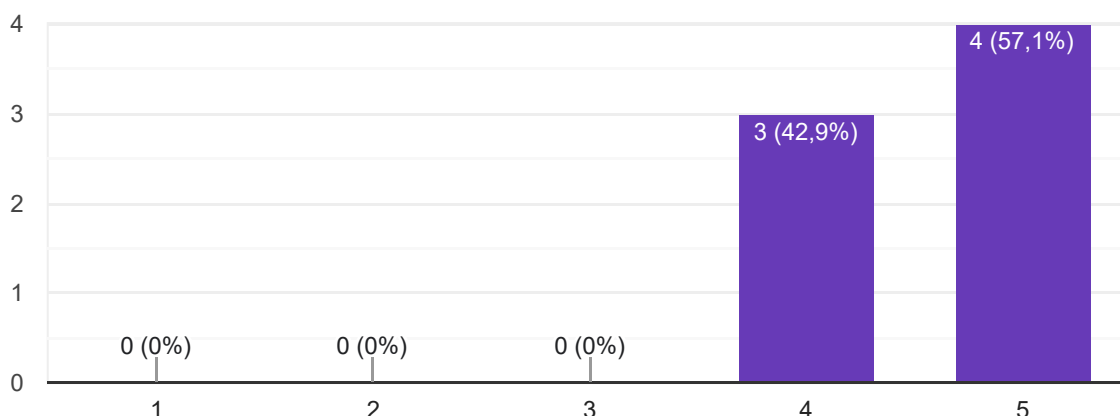
7 відповідей



Оцініть чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання навчальних досягнень (\*оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно):

 Копіювати

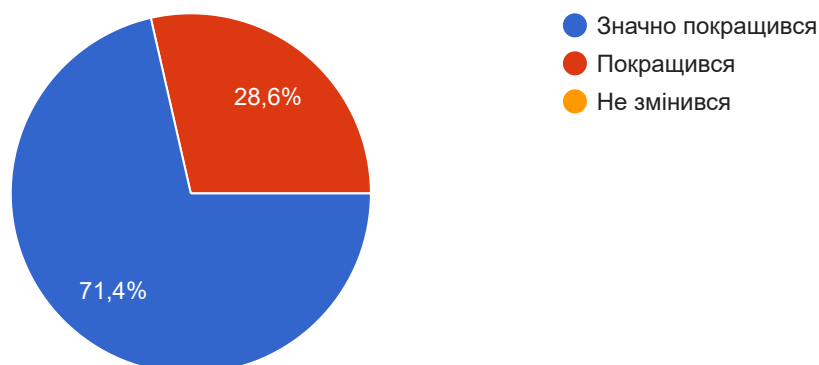
7 відповідей



Як змінився у процесі навчання Ваш загальний рівень знань?

 Копіювати

7 відповідей



Які головні проблеми виникають у Вас під час навчання?

7 відповідей

Об'ємні курси, які потребують заглиблення.

Не маю достатньо часу на домашні завдання, готуватися до семінарів, готуватися до екзаменів, написання реферату, підготовки до конференцій та паралельно розбиратися в своїй тематиці

Деякі важкі завдання які потребують значно більшого резерву часу; іноді зовсім не актуальний матеріал; відсутність своєчасної інформації з оцінювання завдань (накшталт Google Classroom де можна одразу подивитися які в тебе предмети, завдання, дедлайни, бали, тощо й запитати під завданням робочі питання)

Не має

Велика кількість повітряних тривог

Повітряні тривоги, тимчасова відсутність інтернету

Самоорганізація

Пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу навчальних дисциплін:

7 відповідей

Збільшити кількість практичних занять

Немаю пропозицій

Я бачу що на рівні інституту робиться все можливе, а десь інстанцією вище все дуже погано.. фактично цей текст нічого не змінить, тому пропозицій не маю. Прошу записати максимум можливих балів зі всіх моїх статистичних відповідей ТІЛЬКИ на рахунок інституту

Не має

–

Відсутні

Все добре, дякую

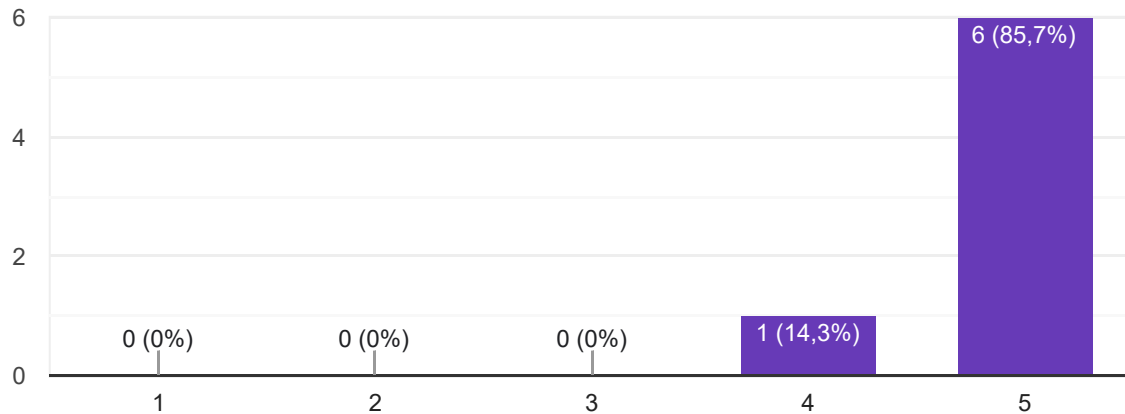




Оцініть організацію наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори, дискусії тощо) (\*оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно):

 Копіювати

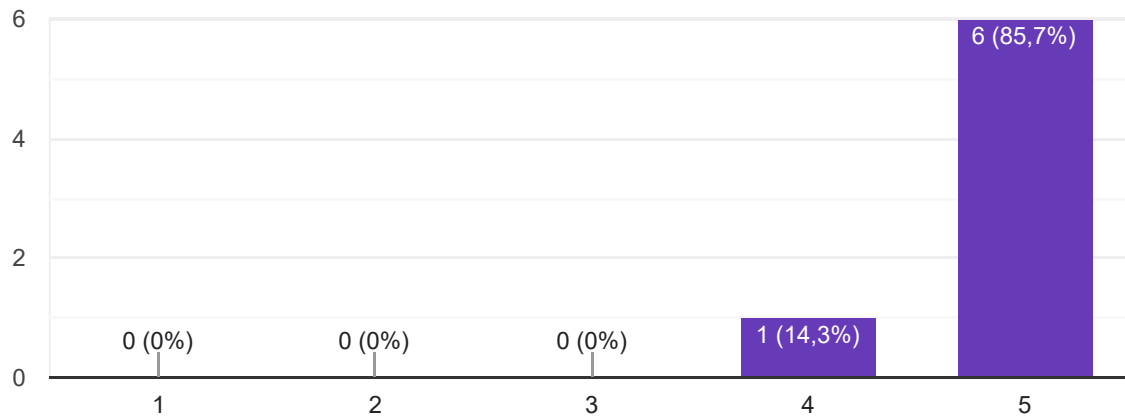
7 відповідей



Чи задоволені Ви можливостями наукового зростання за Вашою спеціальністю (\*оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно):

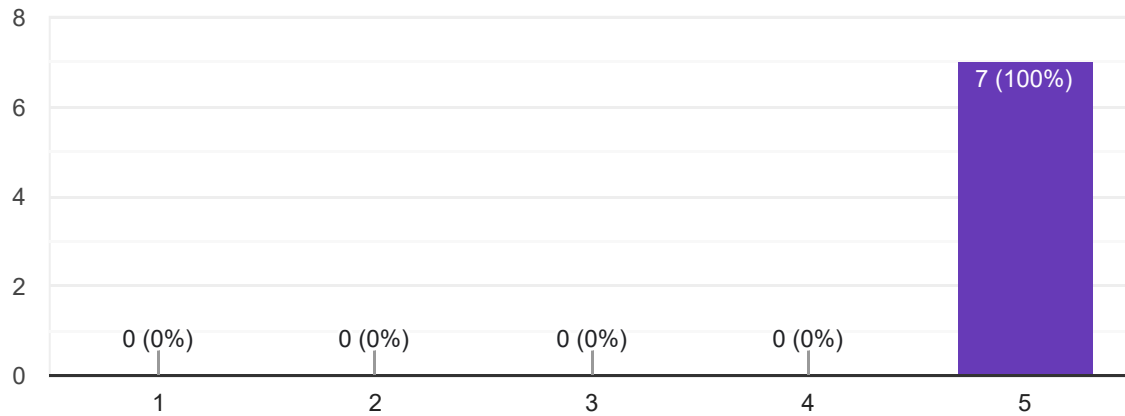
 Копіювати

7 відповідей



Оцініть якість взаємодії співробітників адміністрації/  
структурних підрозділів Інституту зі здобувачами вищої освіти  
(\*оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – незадовільно,  
«5» – відмінно):

7 відповідей



Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?

7 відповідей

Збільшити к-сть лабораторних

Немає думок з даного питання

Практика за спеціальністю, щоб аспірант займався суто своєю темою й у своєму колективі, а не розпиляв час й сили на декаду предметів й сотню завдань

Все задовольняє

–

Психологія комунікації, менеджмент наукової діяльності

Психологія викладання, шкода економічних наук



Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВІВЕСТИ з освітнього процесу?

7 відповідей

-

на першому курсі 5-6-ть дисциплін, всі відповідають освітнім вимогам

Відповідь вище

Ніяких

-

Жодної

Філософія

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. [Повідомити про порушення](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Google Форми

